



FORMATEUR / ACCOMPAGNATEUR / RÉFÉRENT A.F.E.S.T. (Action de Formation en Situation de Travail)

Durée - 7 heures

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les enjeux de l'AFEST
- Transmettre son savoir à un apprenant dans le respect des modalités AFEST
- Savoir accompagner une phase réflexive lors d'un entretien d'analyse de pratique
- Évaluer l'acquisition de la formation en situation de travail

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Qu'est-ce qu'une AFEST ?

Définition, cadre réglementaire

Les conditions de réussite d'une AFEST

Rôles et missions des différents acteurs : apprenant, formateur, référent, etc.

Mise en pratique : déterminer les indicateurs de réussite d'une formation

Former un apprenant en situation de travail

Les règles de base de l'organisation d'une AFEST

Qu'est-ce qu'une situation apprenante ?

Didactiser une situation de travail

Exercice : Comment rendre une situation de travail apprenante au sens de l'AFEST ?

Techniques de formation en situation de travail

Comment bien communiquer en tant que formateur interne ?

Mise en pratique et analyse des techniques de formation

Analyse et évaluation des pratiques

Qu'est-ce que la réflexivité ?

Météo de l'apprentissage

Méthode d'analyse d'incidents

Principes de la prise de conscience de l'apprenant

Outils de traçabilité des phases réflexives

Mise en pratique : Mener un entretien d'explicitation d'une phase réflexive

Évaluer les acquis de la formation en situation de travail


Positionnement des compétences de l'apprenant en amont, pendant et à la fin de la formation

Outils d'évaluation de l'apprentissage

[Formation en présentiel ou distanciel selon la session]

SPECIFICITÉS EN DISTANCIEL

Modalité : 2 séquences de 3h30

Outil de visioconférence : 

Connexion via identifiant et code d'accès envoyés aux participants 24h avant la session de formation

Outil pédagogique : BEEKAST et/ou KLAXOON

Le stagiaire doit posséder un ordinateur ou une tablette et une connexion internet.

Le formateur assistera le stagiaire en amont si besoin

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Groupe : 4 à 10 personnes

Tout salarié susceptible d'occuper les fonctions de formateur interne en situation de travail

La maîtrise des savoirs fondamentaux est indispensable : français, lu, écrit, parlé.

Le + : avoir des notions en animation de formation ou tutorat

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Diaporama, temps d'échanges, exposés didactiques, cas pratiques

L'ensemble des documents et des supports est remis aux stagiaires

INTERVENANTS POTENTIELS

Marjorie MORLAN [Amf]

16 ans dans l'accompagnement RH aux entreprises. 8 ans conseillère Emploi-Formation en Opc. Certifiée A.F.E.S.T.

Héloïse LOMBARDO [Amf Corse]

11 ans dans l'accompagnement RH aux entreprises. Master Sciences du Management & Licence Pro Qualité. Certifiée AFEST

SUIVI & ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Questionnaire d'évaluation destiné à mesurer l'évolution des compétences et des acquis de chaque stagiaire

Attestation de formation remise en fin de formation

Questionnaire de satisfaction