

**PUBLIC**

Toute personne disposant d'une expérience professionnelle dans le secteur de la formation : formateurs, coordinateurs pédagogiques, responsables pédagogiques.

**MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour s'inscrire, un candidat doit faire parvenir au secrétariat un dossier d'inscription complet : devis + convention signée + règlement.  
Les entrées et sorties sont permanentes.  
Délai : inscription jusqu'à un mois avant le début de la formation.

**PRÉREQUIS**

Pour suivre cette formation, il est demandé de posséder le niveau suivant :

- En communication orale et écrite : maîtrise du français (expression et compréhension).
- En bureautique : utiliser un traitement de texte et une recherche internet

**ACCESSIBILITÉ HANDICAP**

Pour les personnes à mobilité réduite ou concernées par le handicap, les séances en présentiel sont filmées et retransmises en direct sur la plateforme de formation Le Campus Digital. Les ressources prennent diverses formes : écrits, supports vidéos. La certification présentielle est faite sur un site accessible handicap. N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire : 07 69 55 61 55.

**MODALITÉS DE FORMATION**

Organisation pédagogique

- Formation en présentiel ou à distance
- Durée : 7h sur un mois renouvelable
- 2h de vidéoconférences
- Entrées et sorties permanentes
- Planning individualisé

Modalités

- Relecture du projet final
- Plateforme accessible 24h-24, 365 jours par an
- Ressources supports écrits, vidéos, exercices, outils et conseils
- Accès aux vidéoconférences enregistrées
- Évaluation du projet de chaque participant

**INTERVENANTS****Elizabeth ARMAO**

Professionnelle du secteur formation depuis 16 ans, docteure en sciences de l'éducation, enseignante et chercheuse en sciences de l'éducation à l'Université d'Aix-Marseille, Formatrice et consultante référencée RP-CFI, auditrice Qualiopi certifiée AFNOR, fondatrice et directrice de France Orientation Conseil, cabinet de conseil et de formation qui apporte des solutions de développement aux professionnels du secteur.

**Paul-Henri CANONNE**

Formateur professionnel d'adulte certifié, diplômé d'un Master Professionnel d'Administration des entreprises de l'IAE d'Aix-en-Provence et de l'Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence, est un expert des outils numériques pédagogiques.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION****Critères d'évaluation**

- Réaliser le diagnostic des ressources et des contraintes pour le projet
- Construire un cahier des charges de développement de dispositif elearning
- Choisir un outil de plateforme adapté aux compétences en administration en interne et aux publics d'apprenants

**Situation d'évaluation**

Présentation d'un projet de dispositif

**Document de validation**

Remise d'une attestation de formation en fin de formation

Formation dispensée par

**LES PRINCIPES DE LA FORMATION A DISTANCE**

**Durée - 7 heures**

[Formation en présentiel ou distanciel selon la session]

**OBJECTIFS**

- Identifier les enjeux croisés de l'émergence des nouvelles technologies dans le rapport aux savoirs.
- Mettre en oeuvre une ingénierie pédagogique s'appuyant sur ces nouvelles technologies et à adapter sa stratégie pédagogique
- Choisir l'équipement adapté

**PROGRAMME DÉTAILLÉ****Les fondements de la pédagogie appliqués à la formation à distance**

Le vocabulaire de la formation à distance et du e-learning

Les piliers de la formation à distance : s'informer, communiquer, s'organiser, apprendre, certifier

Les publics de la formation à distance

Les stratégies d'apprentissage et les principes de la multimodalité

Les acteurs de la formation à distance

Les 5 étapes de l'accompagnement en formation à distance

**Les principes de l'intervention en formation à distance**

Les différents types d'intervention en formation à distance

L'animation de forums en ligne

L'animation de conférences téléphoniques : préparation, outils, déroulement

L'animation de vidéoconférences : préparation, outils, déroulement

La rédaction de contenus en formation à distance

L'évaluation en formation à distance : outils, réglementation, problématiques

**La valorisation des dispositifs de formation à distance**

La réglementation

Les acteurs et leurs rôles

Les arguments

Les publics de la formation à distance

Le dossier de financement : particularités

**Ateliers**

Rédaction d'un projet de dispositif